

Директор ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»

Утвержден:

С.В.Крючкова

Приказ № 100 от 30.08.2024 г.



План профилактической работы по предотвращению экстремизма и по формированию культуры толерантных отношений в ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Разработка плана мероприятий	Август	Заместитель директора по ВР
2	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Август	Директор, зам. директора по ВР
3	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Август	Директор, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость
4	Диагностическая работа (социометрия) с целью изучения структуры межличностных отношений; выявление уровня толерантности; выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками,	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог

	недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня		
5	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы.	октябрь	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
6	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	В течение года	Администрация
7	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	В течение года	Администрация, председатель совета по профилактике, классные руководители
8	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость
9	Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
10	Дежурство педагогов	Ежедневно	Классные руководители (с дежурным классом)
11	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость
12	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость, ответственный за ведение официального сайта
13	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия с учащимися			
1	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане. «Вместе против террора»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, педагог-организатор
3	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
4	Проведение работы по недопущению правонарушений антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
5	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
6	Изучение на уроках истории и ОСЖ, занятиях по социальной адаптации основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей	В течение года	Учитель истории, соц.педагог
7	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	По необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, специалисты школьной службы примирения

8	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной и внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межнационального общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор
9	Мероприятия в рамках Дня народного единства и международного Дня толерантности: - тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности ("Давайте дружить"; "Возьмемся за руки друзья" и др.); - выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке; - акция в День толерантности «Спешите делать добро!»; - фестиваль народных игр; - выставка рисунков и плакатов «Мы разные, но мы вместе!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель метод.службы, педагог-организатор, классные руководители
10	Просмотр видеоматериалов по Антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
11	Проведение мероприятий в рамках тематических недель и месячника патриотического воспитания	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель метод.службы, классные руководители
12	Беседы с детьми: -«Безопасность детей на улицах посёлка». -« Осторожно! Подозрительные предметы» -« Ребёнок и посторонние люди» -«Что такое терроризм?» -« Безопасность в транспорте» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
13	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14	Общешкольные итоговые линейки с проведением инструктажа о мерах	Перед каникулами	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	безопасности (перед началом каникул)		учитель ОБЖ
15	Мониторинг социальных сетей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия с родителями			
1	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. Информация на стенд и на сайт «Как вести себя в чрезвычайной ситуации" и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, соц.педагог
3	Обсуждение вопросов на родительских собраниях по данной теме.	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость